

DIREZIONE EDUCAZIONE Area Servizi all'infanzia

Risultati sulla rilevazione della qualità percepita dai genitori del servizio educativo erogato da Nidi d'Infanzia, Sezioni Primavera e Centro Prima Infanzia a gestione diretta

Giugno 2023

Direzione Specialistica Citizen Experience

Area CRM

Unità Customer Intelligence

Indice



- 1 Una visione d'insieme
- 2 I risultati
- 3 Confronto a.e. 2022/23 e 2021/22



Una visione d'insieme

Introduzione

Il Comune di Milano ritiene che la qualità dei servizi educativi sia un obiettivo prioritario da perseguire e assicurare a tutte le famiglie.

La "Carta dei Servizi educativi all'infanzia del Comune di Milano" prevede diverse attività per la verifica e la valutazione dei molteplici aspetti di cui si compone la qualità dei servizi: attraverso attività e strumenti specificatamente pedagogici, il personale educativo verifica il progetto, gli obiettivi e le relazioni con bambini e genitori.

Le opinioni, le esigenze e le difficoltà degli utenti sono raccolte durante l'interazione quotidiana, i colloqui individuali e le riunioni di sezione e sono rielaborati nei collegi educativi.

Oltre a queste modalità, la Carta indica come strumento di valutazione la rilevazione della qualità percepita del servizio da parte degli utenti.

Tale attività consente alle famiglie di partecipare attivamente al processo di valutazione del servizio e all'Amministrazione di acquisire un quadro di sintesi oggettivo, composto da informazioni emotivamente distanziate che, opportunamente contestualizzate e approfondite con i servizi, possono essere utilizzate per analizzare i punti di forza e le aree su cui intervenire per il miglioramento del servizio.

La rilevazione sulla qualità percepita dai genitori dei bambini iscritti ai Nidi d'Infanzia/Sezioni Primavera/Centro Prima Infanzia a gestione diretta nell'anno educativo 2022-2023 si è svolta dall'8 al 23 maggio 2023 con lo stesso impianto metodologico utilizzato nell'anno educativo precedente per consentire la confrontabilità dei risultati.

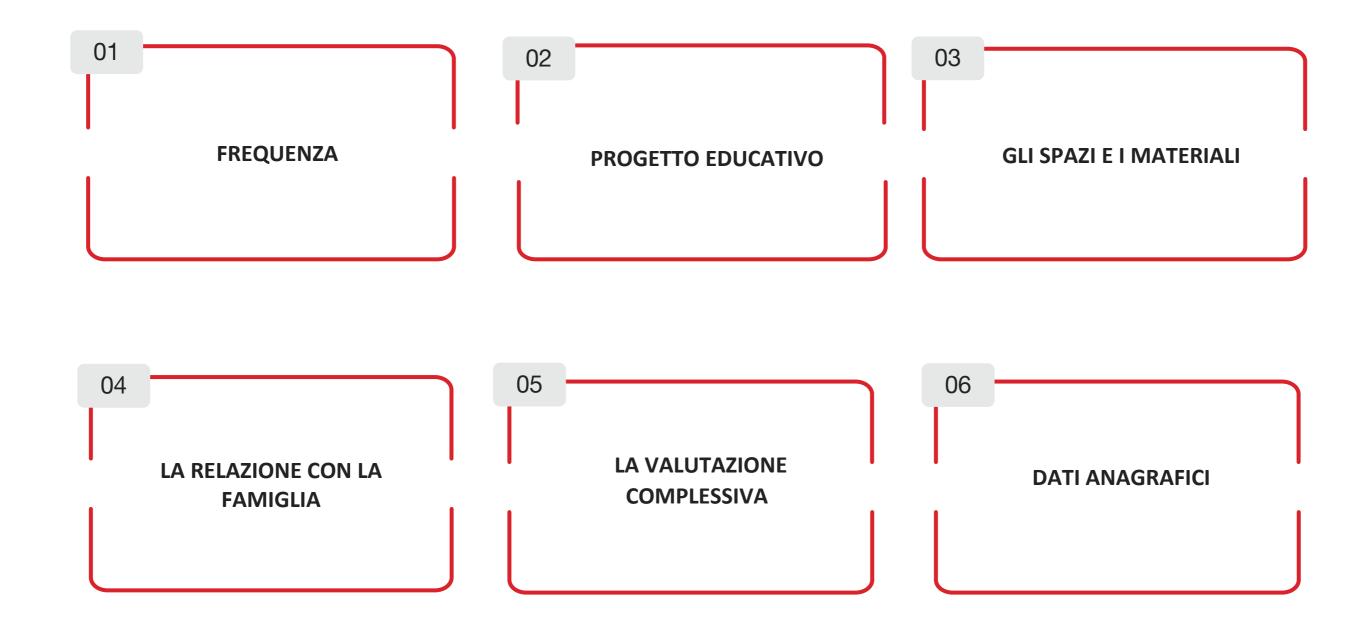
Il questionario online, completamente anonimo, è stato compilato da 2933 genitori, ovvero da circa il 57% delle famiglie dei bambini iscritti ai servizi; le slide che seguono illustrano i risultati di tale rilevazione e li confrontano con l'indagine precedente.

Gli esiti della survey saranno oggetto di condivisione con tutti gli operatori e i genitori.





Struttura del questionario





Il Campione Complessivo

Perimetro di indagine



141 Servizi educativi a Milano:

103 Nidi d'infanzia37 Sezioni Primavera1 Centro prima infanzia

Dimensione della popolazione



5.159

Totale bambine/bambini iscritti



Dimensione del Campione

2.933

Totale Questionari Compilati



La partecipazione

2933

Questionari compilati nel 2022/2023

2742

Questionari compilati nel 2021

5159

Questionari inviati nel 2022/2023

5142

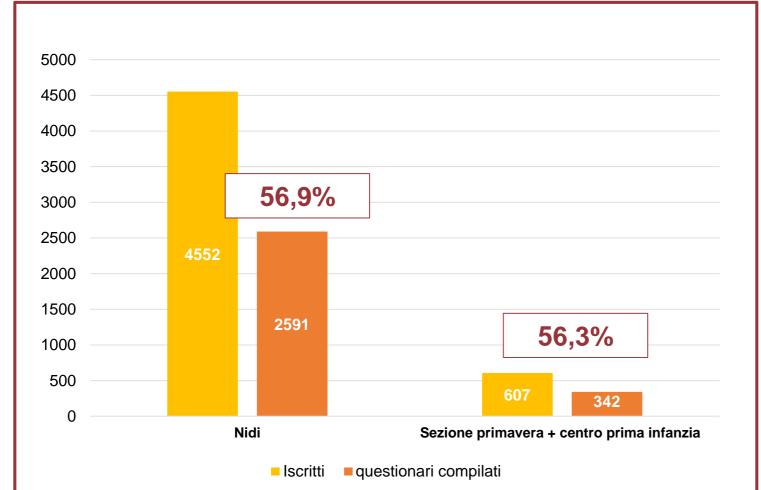
Questionari inviati nel 2021

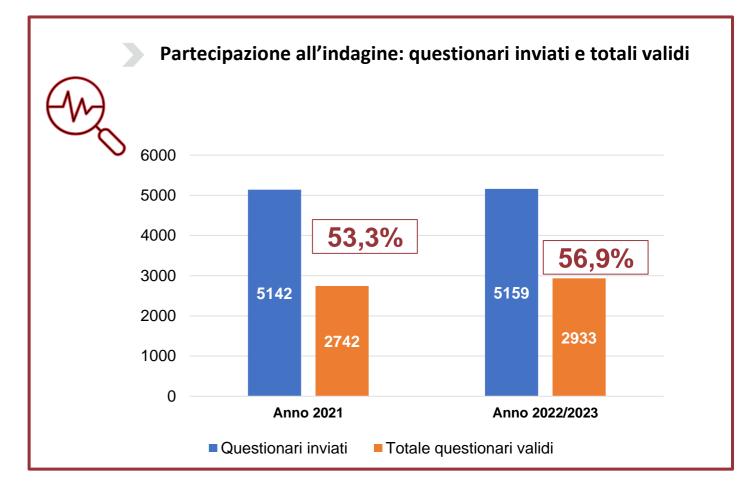
56,9% di partecipazione nel 2022/2023

53,3% di partecipazione nel 2021

Partecipazione all'indagine per tipologia di servizio

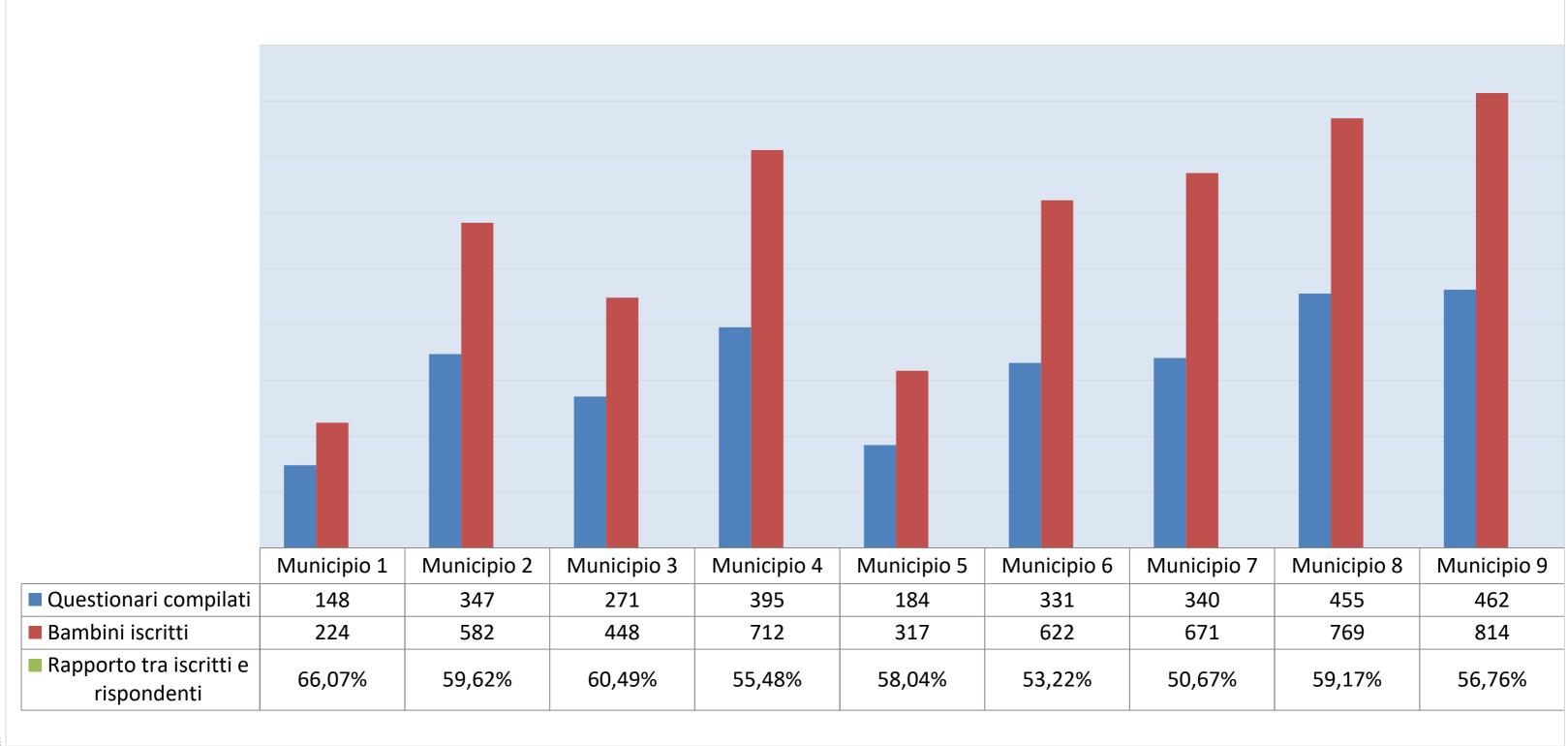








Partecipazione per Municipi

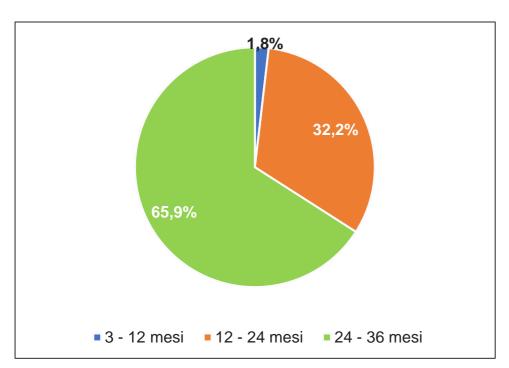




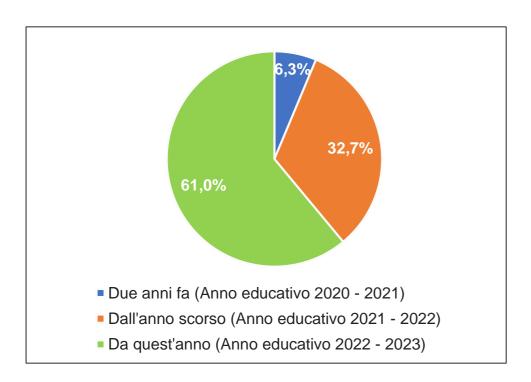
Irisultati

Sezione 1 – Informazioni generali

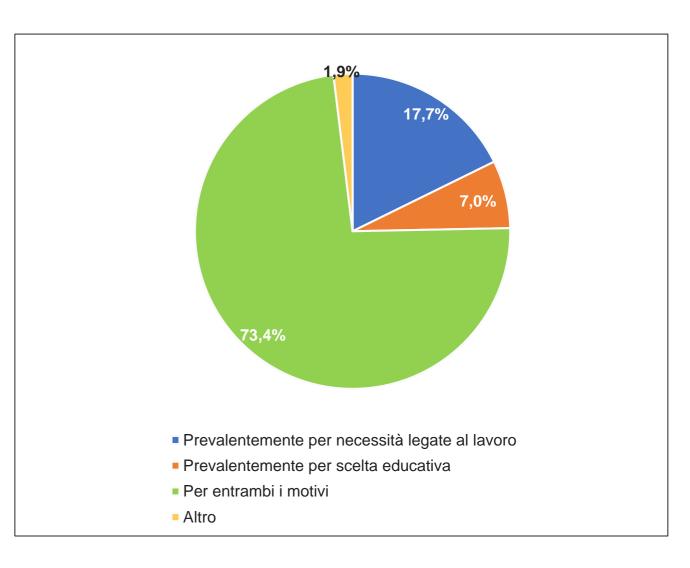
Quanti mesi ha attualmente la sua bambina/il suo bambino?



La sua bambina/il suo bambino ha iniziato a frequentare questo servizio educativo:



Qual è la motivazione per cui ha iscritto la sua bambina/il suo bambino a questo servizio educativo?





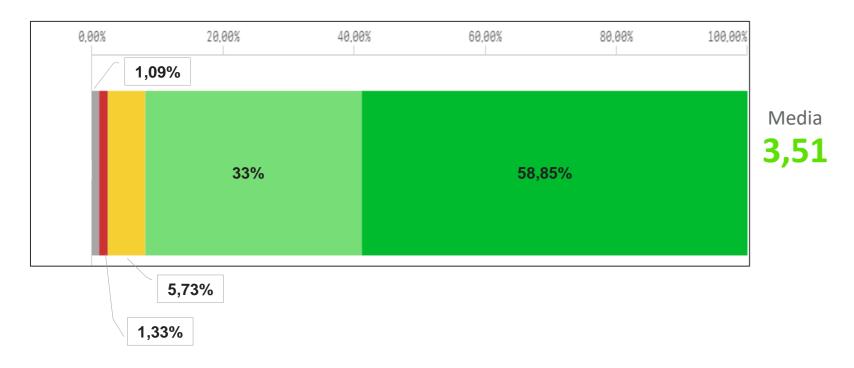
Sezione 2 – Progetto Educativo (1/3)

Legenda

Non So

1) Per niente d'accordo
2) Poco d'accordo
3) Abbastanza d'accordo
4) Pienamente d'accordo

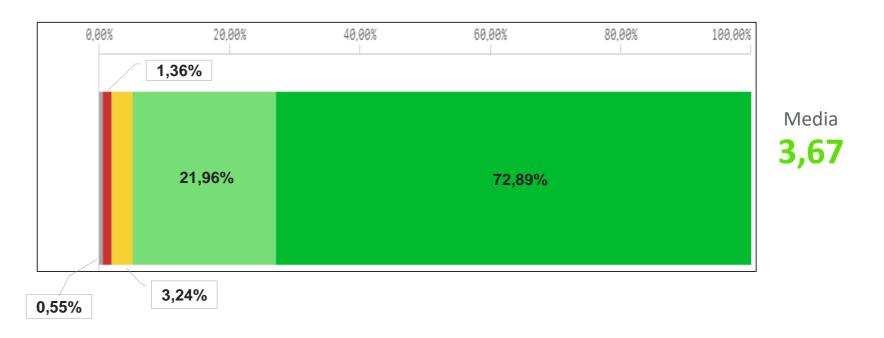
Il progetto educativo e le diverse attività proposte sono state illustrate e condivise in modo chiaro e completo



Il periodo dell'ambientamento ha facilitato la conoscenza tra educatori e famiglia



Il periodo di ambientamento iniziale si è svolto in modo rispettoso dei bisogni e dei tempi della sua bambina/del suo bambino



Il progetto educativo e le attività realizzate sono coerenti con i bisogni specifici di ogni bambina/bambino



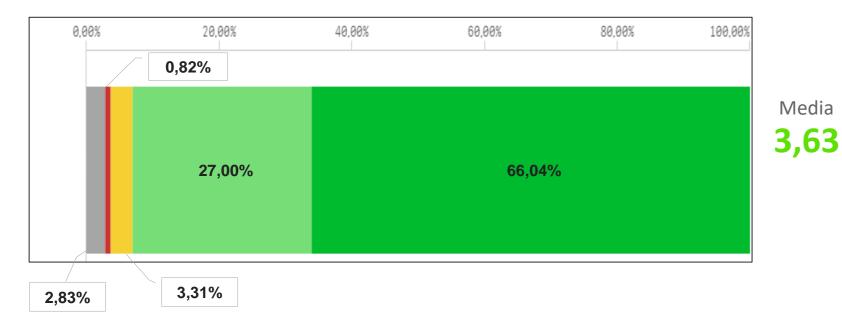
Sezione 2 – Progetto Educativo (2/3)

Legenda

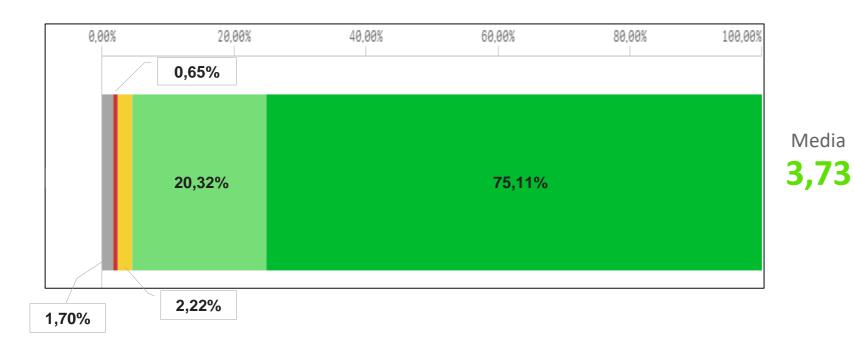
Non So

1) Per niente d'accordo
2) Poco d'accordo
3) Abbastanza d'accordo
4) Pienamente d'accordo

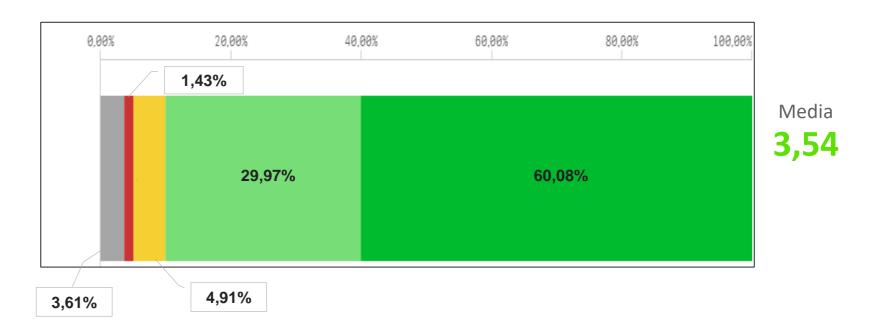
I momenti di routine e di cura (pasto, cura e igiene, gioco, riposo) sono gestiti nel rispetto delle esigenze e dei bisogni della sua bambina/del suo bambino



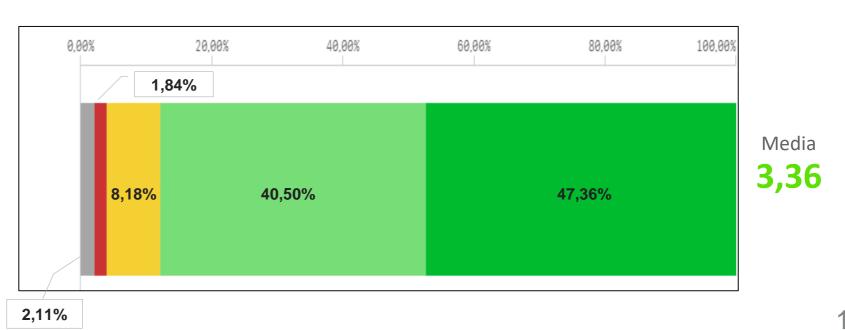
Il clima in sezione è sereno e favorisce il benessere della sua bambina/del suo bambino



Le attività proposte sono varie e interessanti

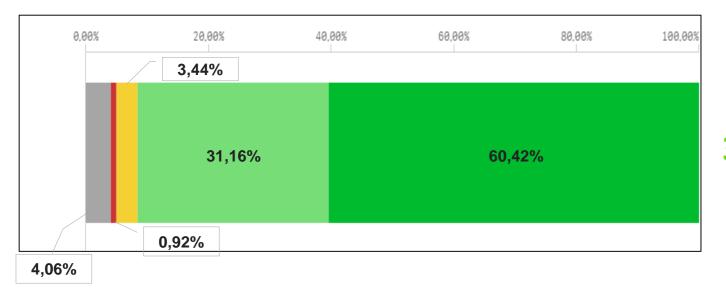


Il menù proposto è vario e gradito dalla sua bambina/dal suo bambino

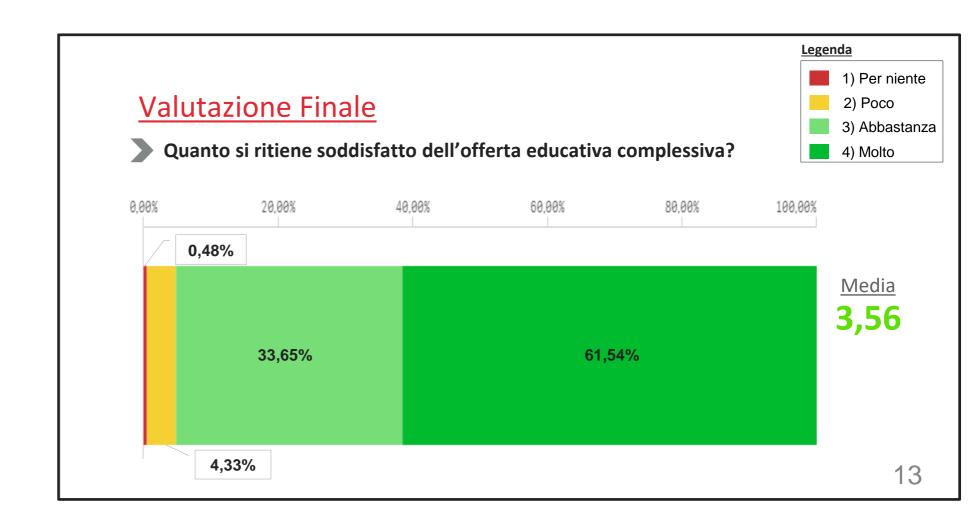


Sezione 2 – Progetto Educativo (3/3)

La presentazione del servizio ricevuta in fase iniziale è in linea con le attività quotidiane proposte



Media **3,57**



Legenda

2) Poco d'accordo

1) Per niente d'accordo

3) Abbastanza d'accordo4) Pienamente d'accordo

Non So



Sezione 3 – Gli spazi e i materiali (1/2)

Legenda

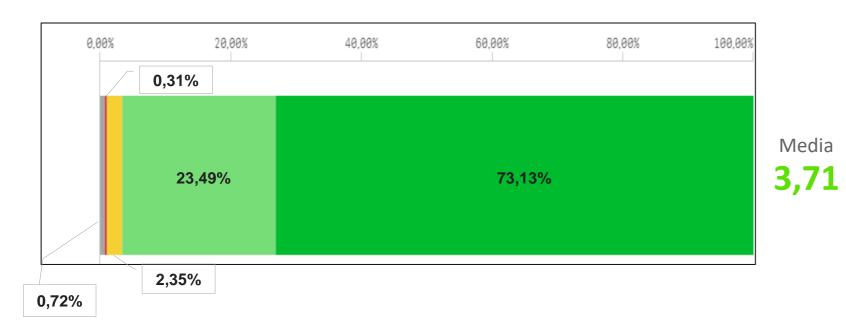
Non So

1) Per niente d'accordo
2) Poco d'accordo
3) Abbastanza d'accordo
4) Pienamente d'accordo

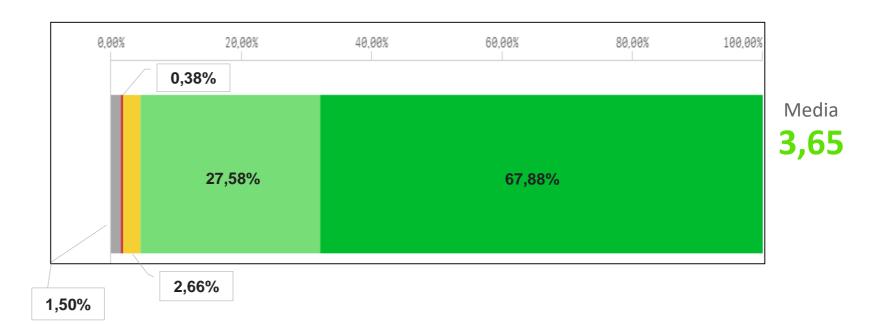
Gli spazi interni sono accoglienti e curati



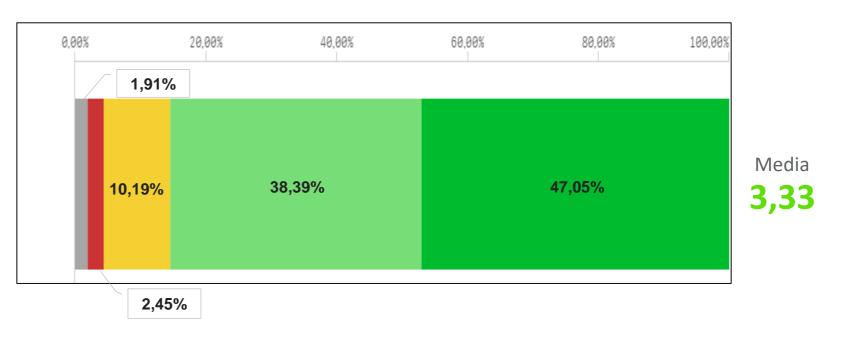
La pulizia degli ambienti è adeguata



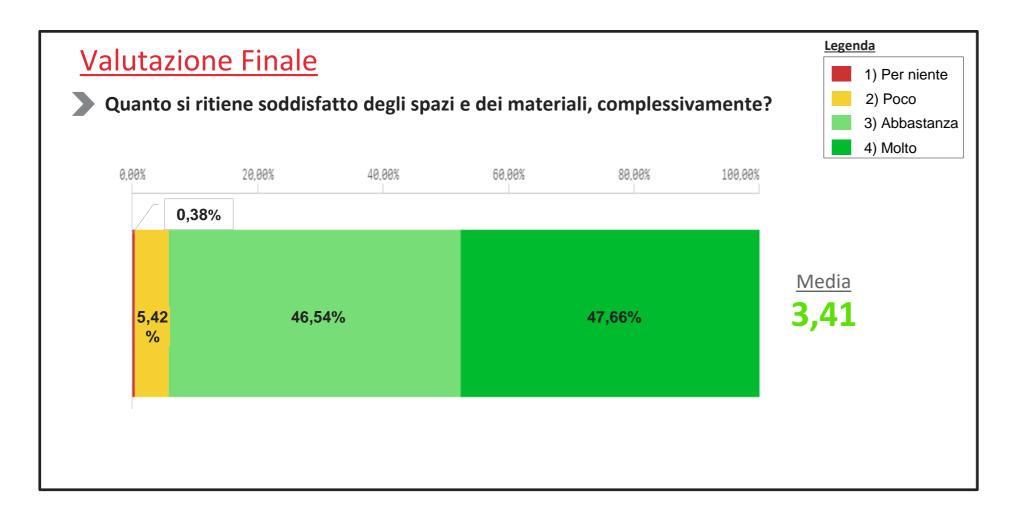
I giochi proposti e i materiali educativi sollecitano la curiosità e favoriscono lo sviluppo delle competenze delle bambine e dei bambini



Gli spazi esterni, se presenti, sono curati e ben organizzati



Sezione 3 – Gli spazi e i materiali (2/2)





Sezione 4 – La relazione con le famiglie (1/2)

Legenda

Non So

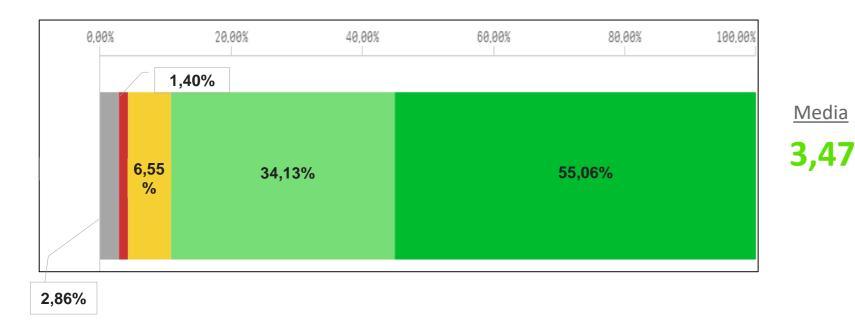
1) Per niente d'accordo

2) Poco d'accordo

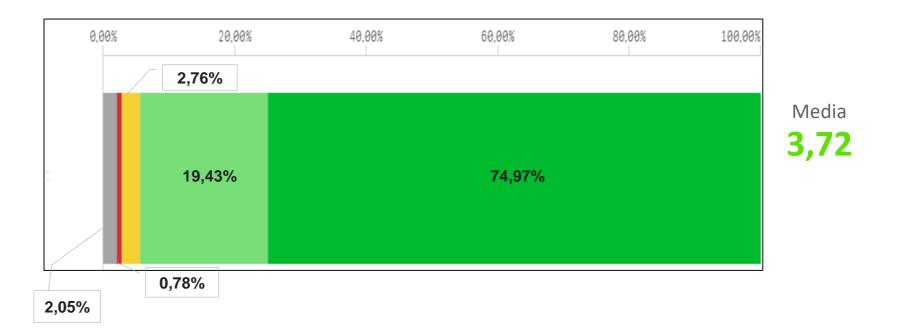
3) Abbastanza d'accordo

4) Pienamente d'accordo

Le riunioni di sezione che si tengono periodicamente tra educatori e genitori sono interessanti e utili

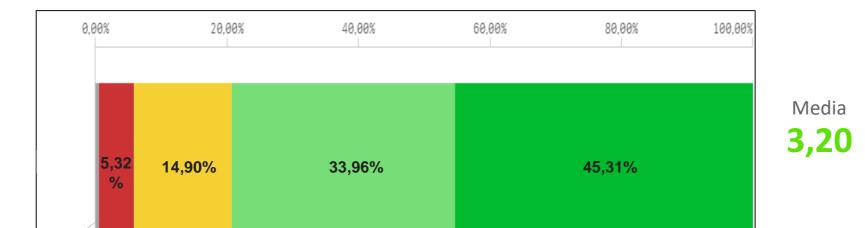


I colloqui individuali con gli educatori sono utili per confrontarsi sulla crescita della sua bambina/del suo bambino

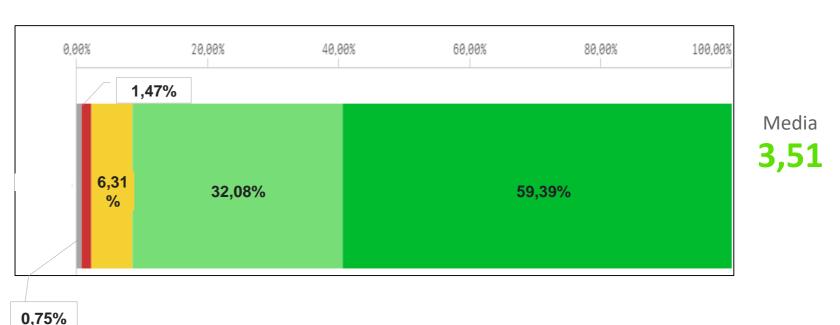


Gli educatori informano puntualmente le famiglie sullo svolgimento della giornata educativa

0,51%



Le comunicazioni, gli avvisi e i contatti utili esposti in bacheca risultano chiari e aggiornati



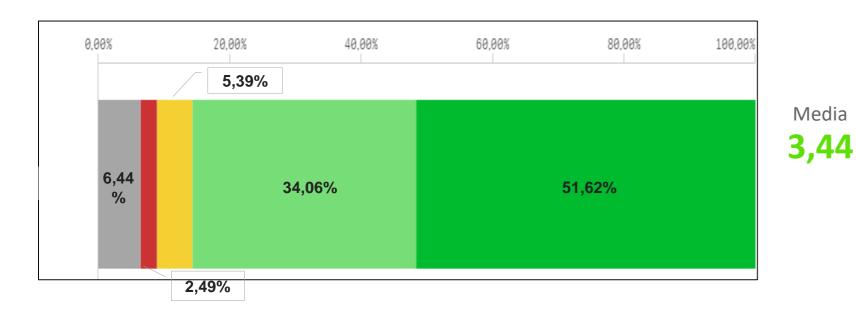
Sezione 4 – La relazione con le famiglie (2/2)

Legenda

Non So

1) Per niente d'accordo
2) Poco d'accordo
3) Abbastanza d'accordo
4) Pienamente d'accordo

La Direzione del servizio fornisce le informazioni richieste e offre assistenza adeguata, in caso di necessità



Il servizio di segreteria fornisce le informazioni necessarie e, in caso di necessità, offre assistenza amministrativa adeguata e coerente con le richieste



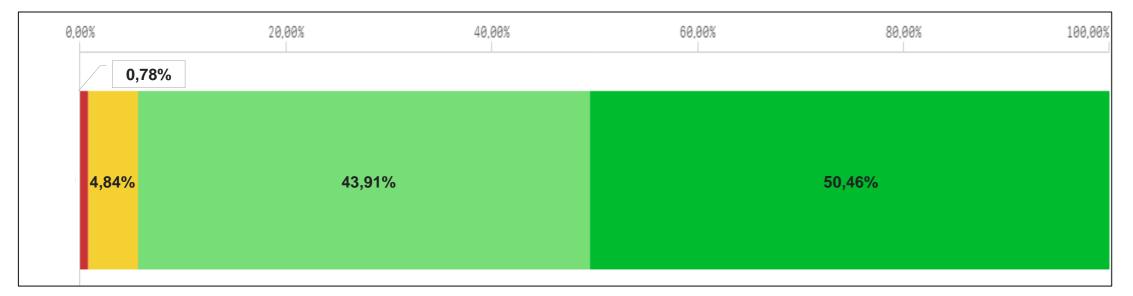
Il servizio ausiliario risponde alle esigenze della struttura



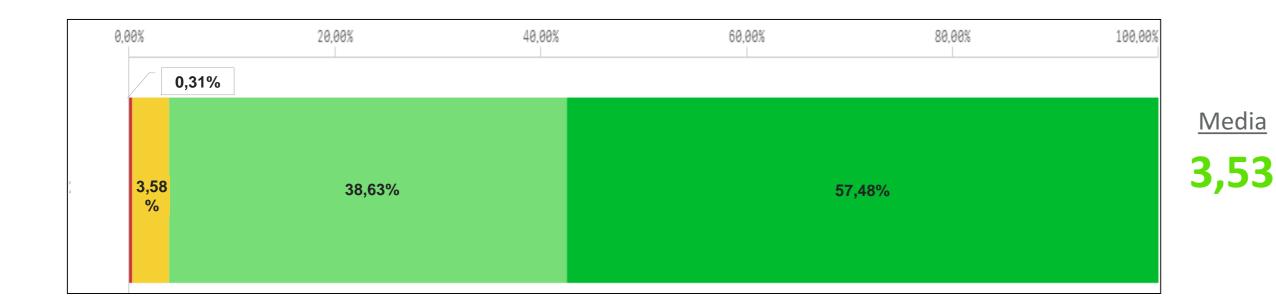
Legenda Valutazione Finale 1) Per niente Quanto si ritiene soddisfatto della relazione tra famiglia e servizio educativo, 2) Poco complessivamente? 3) Abbastanza 4) Molto 100,00% 0.00% 20,00% 40.00% 60,00% 80.00% Media 3,43 6,07 50,53% 42,45% 0,95%

Sezione 5 – Valutazione Complessiva

La sua esperienza nel servizio educativo frequentato può definirsi complessivamente:



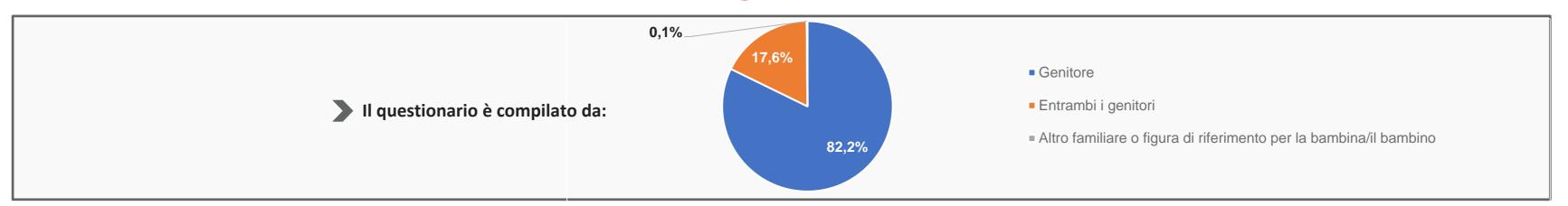
L'esperienza della sua bambina/del suo bambino in questo servizio educativo ritiene possa definirsi:





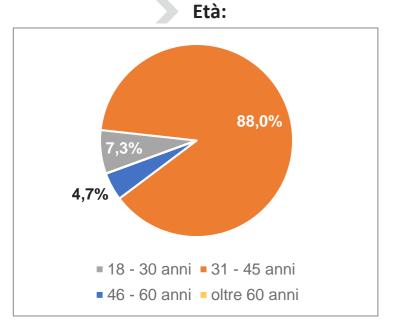


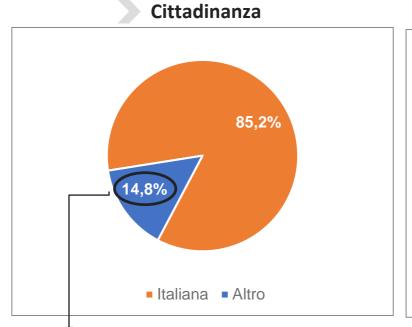
Sezione 6 – Informazioni Anagrafiche (1/2)

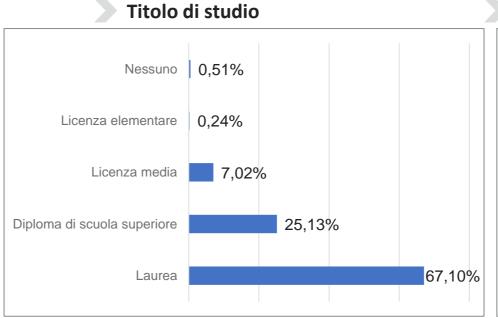


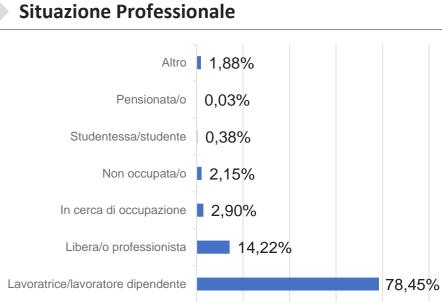
Informazioni Primo Compilante

Totale compilanti:

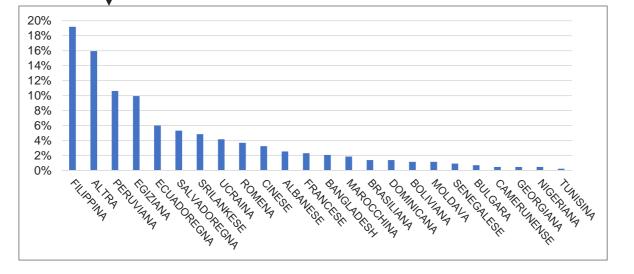












Sezione 6 – Informazioni Anagrafiche (2/2)

Informazioni Secondo Compilante

Totale compilanti:

